

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

पाठ्यक्रम (Syllabus) परीक्षा 2025

कक्षा-10

विषय : संस्कृत (तृतीय भाषा) एकं पत्रम् (71)

इस विषय में एक प्रश्न-पत्र होगा जिसकी परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घण्टे)	प्रश्न-पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
एक पत्र	3.15	80	20	100

अधिगम-क्षेत्रम्	अंकभार:
अपठित-अवबोधनम्	08
रचनात्मक कार्यम्	15
अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	25
पठित-अवबोधनम्	32
	80

(क) खण्डः—अपठितावबोधनम् 08

80-100 शब्दपरिमितः (एकः सरलः गद्यांशः)

- | | |
|--|----------------------------|
| (i) एकपदेन उत्तरम् (प्रश्न चतुष्पद्यम्) | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरम् (प्रश्नत्रयम्) | $1 \times 3 = 3$ |
| (iii) शीर्षकप्रदानम् | 1 |
| (iv) अनुच्छेदाधारितं भाषिकं कार्यम् | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$ |
| (अतिलघूतरात्मकाः चत्वारः प्रश्नाः) | |
| (अ) वाक्ये कर्तृ-क्रियापदचयनम् | |
| (ब) विशेषण-विशेष्य-चयनम् | |
| (स) संज्ञास्थाने सर्वनामप्रयोगः अथवा सर्वनामस्थाने संज्ञाप्रयोगः | |
| (द) पर्याय-विलोमपद-चयनम् | |

(ख) खण्डः—रचनात्मकं कार्यम् 15

- सङ्केताधारितम् औपचारिकम् अथवा अनौपचारिकं पत्रलेखनम् 04
- चित्राधारितं वर्णनम् अथवा संकेताधारितं वार्तालापलेखनम् 04
- अनुवादकार्यम्—हिन्दीभाषायाः षड्वाक्येषु चतुर्णा वाक्यानां संस्कृतभाषया अनुवादः 04
- घटनाक्रमस्य संयोजनम् (क्रमरहितानां षड्वाक्यानां क्रमपूर्वकं संयोजनम्) 03

अथवा

संकेताधारितम् अनुच्छेदलेखनम् (पञ्चवाक्यानि)

(ग) खण्डः—अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्

25

(प्रश्ना:—बहुविकल्पात्मकाः, रिक्तस्थानपूर्तिः, अतिलघूत्तरात्मकाः, लघूत्तरात्मकाः))

- | | |
|---|---|
| <p>(i) संधिः</p> <p>व्यंजनसंधिः—श्चुत्व, षुत्व, जश्व, चत्व, अनुस्वारः।
विसर्गसंधिः—विसर्गस्य लोपः, उत्व, रुत्व, सत्व।</p> <p>(ii) समासः</p> <p>अव्ययीभावः, कर्मधारयः, द्विगुः, बहुव्रीहिः, द्वन्द्वः।</p> <p>(iii) कारकाणि—सामान्यपरिचयः, उपपदविभक्तयश्च।</p> <p>(विभक्तिज्ञानम्/अशुद्धि-संशोधनम्)</p> <p>(iv) प्रत्ययाः</p> <p>शत्, शानच्, तव्यत्, अनीयर्, कितन्, ल्युट्, तृच्, मतुप्, इन्, ठन्, त्व, तल्, टाप्, डीप्।</p> <p>(v) अव्ययपदानि—सामान्य-परिचयम्, वाक्ये अव्ययानां प्रयोगः।</p> <p>(vi) उपसर्गाः</p> <p>अव, अप्, निस्, निर्, दुर्, आङ्, उद्, अधि।</p> <p>(vii) शब्दरूपाणि</p> <p>छात्र, हरि, पितृ, गौ, गुरु, नदी, वधू, अस्मद्, युष्मद्, त्रिषु लिङ्गेषु—सर्वे, तत्, यत्, किम्।</p> <p>(viii) धातु रूपाणि—लट्-लृट्-लोट्-लड्-विधिलिङ् लकारेषु—</p> <p>भू, गम, इष्, प्रच्छ, लिख्, हन्, भी, दा, नृत्, जन्, कृ, क्रीड्, चिन्त्, त्यज्।
आत्मनेपदम्—सेव्, लभ् (केवलं लट्टलकारे)।</p> <p>(ix) संख्याज्ञानम्—100 तः अग्रे।</p> | <p>04
03
04
03
03
02
02
02
02</p> |
|---|---|

(घ) खण्डः—पठितावबोधनम्

32

- | | | |
|--|---|------------------------------------|
| <p>(i) पाठ्यपुस्तकात् बहुविकल्पात्मक प्रश्नाः (षट् प्रश्नाः) </p> <p>(ii) पाठ्यपुस्तकात् अंशत्रयम् (एकः गद्यांशः, एकः पद्यांशः, एकः नाट्यांशः) </p> <p>प्रति अंशम्-(क) एकपदेन उत्तरम्</p> <p>(ख) पूर्णवाक्येन उत्तरम्</p> <p>(ग) भाषिककार्यम्-</p> | <p>$1 \times 6 = 6$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p> <p>$1 \times 2 = 2$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 2 = 1$</p> | <p>$4 + 4 + 4 = 12$</p> |
| कर्तृ-क्रियापदचयनम्, विशेषणविशेष्यचयनम्, सर्वनामपदस्थाने संज्ञापदलेखनम् | | |
| <p>(iii) पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य सूक्तावचनस्य वा हिन्दीभाषायां सप्रसङ्गं भावार्थलेखनम्</p> <p>(iv) अन्वयलेखनम्-रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन</p> <p>(v) प्रश्ननिर्माणम् (चत्वारः)</p> <p>(vi) पर्याय-विलोमपदमेलनम् (चत्वारः)</p> <p>(vii) पाठ्यपुस्तकात् श्लोकद्वयलेखनम्</p> <p>(viii) एकस्य गद्यपाठस्य हिन्दीभाषायां सारलेखनम्</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>$1 \times 4 = 4$</p> <p>$\frac{1}{2} \times 4 = 2$</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

निर्धारितपुस्तकानि :

शेमुषी—द्वितीयो भागः—राष्ट्रिय-शैक्षिक-अनु. परिषदा प्रकाशितम्